

Kurzskizze Forschungsvorhaben

Bindung und Beziehungsgestaltung in Klinikschiilen:

Eine empirische Bestandsanalyse und mögliche bindungsbasierte Interventionen

Für Kinder und Jugendliche, die aufgrund von Erkrankungen stationär untergebracht sind, ist nicht nur ihre Gesundheit, sondern häufig auch ihre Bildungsbiografie gefährdet. Um sicherzustellen, dass Bildungsprozesse während dieser Phase nicht stagnieren, gehen viele dieser jungen Menschen in Klinikschiilen, wo sie nicht nur als Patient:Innen, sondern zugleich als Schüler:Innen adressiert werden. Klinikschiilen fungieren nicht allein als Plattformen für schulische Wissensvermittlung, sondern bewegen sich auf einem Kontinuum zwischen Pädagogik und Therapie. Daher spielt die Beziehungsgestaltung, insbesondere die Bindung zwischen Schüler:Innen und Lehrpersonen, eine essenzielle Rolle.

Klinikschiilen stellen zudem Orte des Übergangs dar. Schüler:Innen sind dort stärker als in Regelschiilen als temporäre Lernende präsent, wobei die zeitliche Begrenztheit und ein möglicher Beziehungsabbruch in dieser Schulform von Anfang an berücksichtigt werden muss.

Das vorliegende Projekt zielt darauf ab, die Dynamik der Bindung zwischen Lehrpersonen und Schüler:Innen in Klinikschiilen zu erforschen sowie mögliche bindungsbasierte Interventionen in diesem spezifischen Kontext zu identifizieren.

Um dieses Forschungsdesiderat zu schließen, ist das Projekt in verschiedene Projektphasen unterteilt. Erstens werden mittels Videographie Interaktionen zwischen Lehrpersonen und Schüler:Innen an ausgewählten Klinikschiilen in Deutschland, Österreich und der Schweiz aufgezeichnet. In einem zweiten Schritt erfolgt die bindungsbasierte Interpretation dieser Fallvignetten. Drittens werden Lehrpersonen an Klinikschiilen mittels Interviews befragt, um Einblicke in ihre Begründungen zur Beziehungsgestaltung mit den Schüler:Innen zu gewinnen. Die resultierenden Interviews werden viertens hinsichtlich potenzieller Typen bindungsbasierter Unterrichtsmethoden ausgewertet. Abschließend werden auf Grundlage der analysierten Fallvignetten und Interviews mögliche bindungsbasierte Interventionen für Schüler:Innen an Klinikschiilen herausgearbeitet.