

## Kurzvita

Dr. Robert Langnickel

### aktuelle Affiliation:

- PH Ludwigsburg: Habilitand am Institut für Teilhabewissenschaften im Förderschwerpunkt ESENT
- PH Luzern: Projektleitung am Institut für Diversität und inklusive Bildung (IDB) sowie Dozent im Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik

### aktuelle Forschungsschwerpunkte:

- Psychodynamische Ansätze in der Sonder- und Heilpädagogik
  - Prävention und Intervention bei internalisierenden und externalisierenden Störungen aus psychodynamischer Perspektive
  - Professionalisierung durch psychodynamische Biographiearbeit in der LehrerInnenbildung
  - Bindungsbrett in der Ausbildung von schulischen HeilpädagogInnen
  - Mentalisieren in der Heilpädagogik
  - Pädagogik des gespaltenen Subjekts
- Adaptation des Classroom Assessment Scoring System (CLASS) für die Ausbildung von schulischen HeilpädagogInnen in der Schweiz
- Pädagogik bei Krankheit & Spitalschulpädagogik
- Philosophie und Ethik der Sonderpädagogik

## AKADEMISCHE AUSBILDUNG

2018 – 2020	<b>Promotion</b> (Dr. phil.), Fakultät für Teilhabewissenschaften, PH Ludwigsburg (Note: summa cum laude, ausgezeichnet mit dem Siegfried-Bernfeld-Preis 2021 der DGfE)
2005 – 2013	<b>Abschluss in Psychologie</b> (Dipl.-Psych.), Universität Bielefeld
1999 – 2006	<b>Abschluss in Philosophie, Geschichte &amp; Literaturwissenschaften</b> (M.A.), Universität Bielefeld

## BERUFSPRAXIS

### I. LEHRE AN HOCHSCHULEN (AUSWAHL)

2022 – heute	Dozent im Masterstudiengang Schulische Heilpädagogik PH Luzern und an der PH Ludwigsburg
2007 – heute	Lehrbeauftragter für Sonderpädagogik, Psychoanalyse, Psychomotorik und Philosophie an verschiedenen Hochschulstandorten: <ul style="list-style-type: none"><li>• Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik (HfH) (Zürich)</li><li>• Ludwig-Maximilians-Universität München (LMU)</li><li>• Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMU)</li><li>• Fachhochschule Würzburg-Schweinfurt</li><li>• Universität Leipzig</li><li>• Universität Erfurt</li><li>• Universität Zürich</li></ul>

## II. WISSENSCHAFTLICH

- 2022 – heute **PH Luzern: Forscher** im Feld der Schulischen Heilpädagogik, Institut für Diversität und inklusive Bildung (IDB)
- 2022 – heute **PH Ludwigsburg:** Postdoc im Bereich Pädagogik/Didaktik des Förderschwerpunktes emotionale und soziale Entwicklung
- 2021 **Universität Leipzig: Gastwissenschaftler** an der Abteilung für Medizinische Psychologie und Soziologie
- 2007 – 2010 **Universität Zürich: wissenschaftlicher Mitarbeiter** am Philosophischen Seminar

## III. PÄDAGOGISCH-THERAPEUTISCH

- 2017 – heute **Psychoanalytische Praxis am Stadthaus, Winterthur**  
2023 **Schule Fokus Sehen, Zürich**  
Pädagogische und therapeutische Leitung der Tagesschule
- 2019 – 2023 **arche Für Familien: arche die oase, Zürich**  
Mitarbeiter in einem integrativen psychoanalytischen Begegnungsort für Kinder und ihre Bezugspersonen sowie Mitglied der Projektgruppe (ehrenamtlich)
- 2011 – 2023 **Berufs- und Bildungszentrum Weinfelden**  
**Klassenlehrer & Fachschaftsleitung** im Ausbildungsgang Gesundheit & Soziales in der Berufsmaturität
- 2012 – 2015 **Fadenspule, Zürich**  
Mitarbeiter in einem integrativen psychoanalytischen Begegnungsort für Kinder und ihre Bezugspersonen (ehrenamtlich)

## FORSCHUNG & ENTWICKLUNG (AUSWAHL)

- 2023 – heute **Pädagogik bei Krankheit und Spitalschulpädagogik (Pb-Kus)**  
Projektleitung eines internationalen Forschungsprojekts
- 2022 – heute **Professionalisierung durch Selbstreflexion**, Kooperation PH Luzern, PH Ludwigsburg, EH Darmstadt, Duale Hochschule Villingen-Schwenningen, Universität Luxemburg, HfH Zürich, Universität Innsbruck  
Forschungsprojekt zur psychodynamischen Selbstreflexion in der Lehrer:innenausbildung
- 2017 – heute **DFG-Netzwerk MentEd Mentalisierungsbasierte Pädagogik**